

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**  
2 курс

специальность - 49.02.01 Физическая культура  
уровень подготовки - углубленный

г. Калининград  
2018

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калининградской области «Училище (техникум) олимпийского резерва».

Разработчик: Кузнецова Галина Анатольевна, преподаватель ГБПОУ КО УОР

Рассмотрено на заседании П(Ц)К  
профессиональных  
дисциплин

Протокол № 1 от 31.08 2018 г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ КО УОР



Н.А. Киреева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

#### знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

### **В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

**В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать профессиональными компетенциями:**

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, самостоятельная работа обучающегося – 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### История

Курс обучения	Количество часов по разделам программы				Всего часов
	Теоретический (лекции)	Практический	Самостоятельная работа	Форма контроля	
2 курс 4 семестр	40	8	24	Дифференцированный зачет	72
<b>Всего</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>24</b>		<b>72</b>

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
- самостоятельная работа с источниками	4
- составление таблиц	6
- составление рефератов	4
- подготовка информационных сообщений	5
- составление опорного конспекта	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Количество часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 5. История России XX века</b>			
Тема 1.1. Россия в начале XX в.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Россия в начале XX в.	2	2
	Революция 1905-1907г.г. в России.	1	2
	Русско – Японская война.	1	2
	Первая Мировая война и Россия	1	2
	Февральская революция в России.	1	2
	Приход партии большевиков к власти.	2	2
	Гражданская война и военная интервенция в России.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b>		
	Россия в начале XX в.	1	2
	Практическое занятие: Россия в 1914 – 1920г.	1	2
Тема 1.2. Развитие между мировыми войнами 1918 – 1939 г.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Политика «Военного Коммунизма»	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Россия между двумя войнами	1	
Тема 1.3. Вторая мировая война 1939 – 1945г.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Индустриализация, коллективизация	2	2
	2. Международное положение России в 30-40-е годы XX века	2	2
	3. Великая Отечественная война 1941-1945-е годы	4	

	<b>Практическое занятие:</b> СССР и союзники	1	
<b>Раздел 2. СССР в 1945 - 1991 г. г.</b>			
Тема 2.1. Общественно – политическая и экономическая жизнь страны в послевоенные годы в 1945 - 1953г.г.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Общественно – политическая и экономическая жизнь страны в послевоенные годы в 1945 - 1953г.г.	3	2
	Международное положение СССР после войны	2	2
	Экономическое и общественно-политическое развитие страны 1964-1985 г.	2	2
	Эпоха перестройки М.С. Горбачева. Распад СССР.	4	2
	Россия в конце XX века	1	
	<b>Практическое занятие:</b>		
	Сталин- человек и политик	1	
	«Оттепель» в духовной жизни	1	
Тема 2.2. Россия и мир на рубеже XX - XXI веков	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Становление новой российской государственности	2	2
	Общественно - политическое и экономическое развитие Российской Федерации на современном этапе	2	2
	Внешнеполитический курс РФ	2	2
	Развитие парламентаризма на современном этапе	1	2
	Международное отношение России в начале XX века	1	2
	<b>Практическое занятие:</b>		
	Развитие экономики России в начале XXI века	1	
	Международное положение России на современном этапе	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся к разделам:</b>		
	Развитие Космоса 1957 - 1985г.г.	2	2
	Внешняя политика СССР в 1953-1964г.г.	3	2
	Внешняя политика в 1985-1991г.г.	3	2
	Хронология событий 1985 - 1999г.г.	2	2
	Советская культура 1960 -1990 г.г.	2	2
	Падение самодержавия	3	2
	Гражданская война в России	3	2
Образование в СССР	2	2	



Великая Отечественная война	2	2
Россия на современном этапе	2	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Методическое обеспечение:

- нормативно-правовые документы;
- плакаты
- атласы;
- настенные карты;
- карточки – задания;
- вопросы к зачётам.
- 

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н., История для профессии и специальностей технического, естественно – научного, социально – экономического профилей в 2–х частях. Ч.1 Учебник.-М: ОИЦ «Академия», 2014.

2. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н., История для профессии и специальностей технического, естественно – научного, социально – экономического профилей в 2–х частях. Ч.2 Учебник.-М: ОИЦ «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. История Отечества 20 – начало 21 века – М: ТИД «Русское слово - РС», 2012.

2. Данилова А.А., Косулиной Л.Г. История России 20 начало 21 века – М. «Просвещение », 2012

3. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история: 10 класс.- М: «Русское слово», 2014г.

4. Загладин Н.В. Всеобщая история: 11класс.- М: «Русское слово», 2013г.

5. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. - М., 2011. История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2013.

6. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10 -11 кл. — М., 2012.

7. История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1- 9. - М., 1996— 2001.

Для преподавателя

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История для профессии и специальностей технического, естественно – научного, социально – экономического профилей в 2 –х частях. Ч.2, 2015, ОИЦ «Академия».

2. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История для профессии и специальностей технического, естественно – научного, социально – экономического профилей. Дидактическое пособие. 2015, ОИЦ «Академия».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения зачётов, самостоятельной работы обучающихся.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Зачёт, работа с картой, составление таблиц
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Зачёт, анализ документов
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Зачёт, работа с текстом учебника
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата;	Реферат, конспект, составление плана
<b>Знать:</b>	
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Зачёт, сообщения
периодизацию всемирной и отечественной истории;	Зачёт, таблица
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Зачёт, работа с дополнительной информацией
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Зачёт
основные исторические термины и даты	Зачёт, составление словаря исторических терминов, диктант по датам

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

### **Тема 1. Мир во второй половине XX века**

1. Столыпинская реформа: ход, результаты, значение.
2. Николай II последний русский царь
3. Кровавое воскресенье 1905 г.
4. Первая мировая война: причины, основные вехи, результаты.
5. Гражданская война
6. Большевики и их власть

### **Тема 2. СССР в 1945—1991 гг.**

1. Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Красной Армии.
2. Битва под Москвой 1941—1942 гг.
3. Сталинградское сражение 1942—1943 гг.
4. СССР и союзники
5. Освобождение Европы от фашизма
6. Холодная война»: причины и основные вехи.
7. «Оттепель» духовной жизни
8. «Перестройка» в СССР: причины, ход, последствия.
9. Россия современная: начало XXI века
10. Международное положение России в начале XXI века
11. Присоединение Крыма к России
12. Путин-человек и политик
13. Становление российской государственности